



ÇÜNÜR TOPLU KONUT İDARESİ İLOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

İLKOKUL

**Yaşam
BECERİLERİ**

ÇALIŞMA PLANI VE
ETKİNLİK KİTABI
2025





TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ

Kökeninde
Bilgi,
Odağında
Beceri,
Hedefinde
Gelecek!

Amaç

Bu model, öğrencilerin toplumsal hayata etkin katılımlarını teşvik ederek onları sadece günümüzün değil aynı zamanda geleceğin zorluklarına karşı hazırlıklı, yenilikçi yetkinliklerle donatmayı amaçlar. "Yaşam Becerileri" yaklaşımı, öğrencilerin hayatlarını bilinçli, verimli ve planlı bir şekilde sürdürmeleri için gerekli olan temel becerileri kazandırmayı hedefler. Bu yaklaşım, öğrencilerimize yalnızca teorik bilgi sağlamakla kalmaz; onları günlük yaşamlarında karşılaştıkları zorluklarla başa çıkabilecek donanımlı bireyler olarak yetiştirir. Kendilerine sunulan somut yaşantılarla öğrencilerimiz potansiyellerini keşfeder, çevrelerindeki dünyayı daha derinlemesine anlar ve sorumluluk bilinciyle hareket ederler.

Bu süreç, onların değişen koşullara uyum sağlama becerisini güçlendirerek; etkin, bilinçli ve yetkin bireyler olarak topluma katkı sunmalarına imkân tanır. Ayakkabı bağlamaktan, mutfak becerilerine; sağlıklı beslenme bilinci oluşturmaktan, iletişim ve ifade yeteneğine, geri dönüşüm ve sıfır atık farkındalığından özgün tasarımlar yapabilmeye kadar birçok alanda etkinliklerle desteklenen "Yaşam Becerileri" projesi ile öğrencilerin kendi kendini yönetme becerisine sahip olması amaçlanmaktadır.

Okul Yürütme Komisyonunu

Yaşam Becerileri Projesi'nin yürütülmesini ve yılsonu raporunun hazırlanmasını sağlamak üzere okul bünyesinde oluşturulan komisyonu ifade eder.

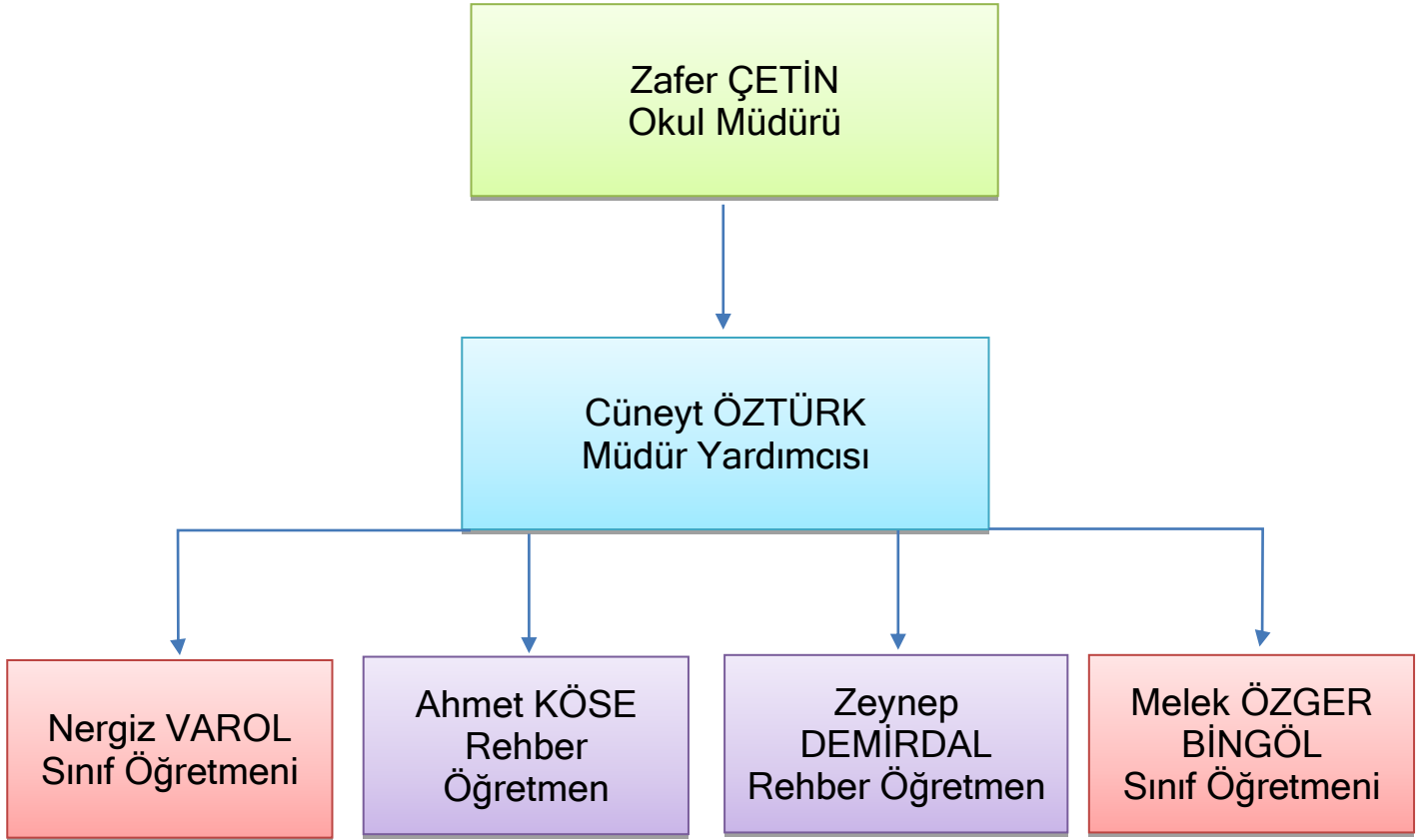
- Okul müdürünün başkanlığında; uygun gördüğü bir müdür yardımcısı, iki öğretmen(sınıf öğretmeni), psikolojik danışman ve rehber öğretmenin katılımıyla oluşturulur.
- Okul yürütme komisyonu; sınıf zümre başkanları ile koordineli çalışır.
- Proje etkinlikleri; sınıf öğretmeni tarafından gerçekleştirilir.

Görevleri;

- Okul yürütme komisyonu; **eylül ayının sonuna kadar** öğrenci, öğretmen ve velilerin görüş / önerileri doğrultusunda okul ve çevre şartlarını göz önünde bulundurarak, proje kapsamında oluşturulan faaliyet havuzundan hangilerine katılacağını belirleyerek çalışmalara başlar.
- Çalışmalarda; her kategoriden faaliyetlere yer verilecek ve **her ay en az 2 faaliyet** gerçekleştirilecek planlama yapılır.

- Projenin okulda görünür olmasını ve tüm sınıflarda uygulanmasını sağlar.
- Sınıf öğretmenleri “Yaşam Becerileri Gözlem Formu’nun velilere ulaştırılmasını sağlayarak geri bildirim alır.
- Yılsonu raporunu hazırlar ve ilçe yürütme komisyonuna gönderir.

Okul Yürütme Komisyonu;



Yaşam Becerileri Kategorileri

- Aile Hayatım
- Kişisel Bakım ve Hijyen
- İletişim ve Sosyal Beceriler
- Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci
- Yaratıcılık ve Girişimcilik

Proje Uygulama Süreçleri

Proje kapsamında “Uygulama Kılavuzu” ve “Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı” hazırlanmış olup faaliyet önerileri öğretmenlerin istifadesine sunulmuştur. Öğretmenler, yapacakları etkinliklerle öğrencilerin kazandığı yaşam becerileri sürecini gözlemleyerek veli iş birliği ile değerlendirebilme imkânı bulacaktır. “Yaşam Becerileri” projesi öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, etkili iletişim ve yaparak yaşayarak öğrenme gibi hayat becerileri ile donatılması ve ülkemizin geleceğini şekillendirecek nitelikli bireyler yetiştirilmesini amaçlar.

Bu yaklaşımla yetişen öğrenciler, yalnızca bireysel başarıyı değil aynı zamanda toplumsal gelişmeyi de önceleyen, güçlü karaktere sahip bireyler olarak Türkiye’nin aydınlık yarınlarını inşa edeceklerdir.

Aile Katılımı

Aile katılımı, çocukların eğitim ve gelişim süreçlerinde veli ile okular arasındaki işbirliğini güçlendiren ve bu sayede ebeveynlerin eğitim kurumlarıyla uyum içinde hareket etmesini sağlayan bir yaklaşımdır. "Yaşam Becerileri" projesi ailelerin farkındalığını artırmayı ve onlara rehberlik etmeyi hedeflerken, aile ve okul arasındaki iletişimi sürekli ve güçlü kılmayı amaçlar. Bu yaklaşımla, öğrencilerin eğitim yolculuğu çok boyutlu bir destek mekanizmasıyla güçlendirilir.

Ebeveynlerin, çocuklarının yaşam becerilerini daha yakından takip edebilmeleri amacıyla hazırlanan gözlem formları, çocukların günlük sorumluluklarından kişisel bakım ve hijyen becerilerine kadar geniş bir yelpazede gelişim süreçlerini izlemeye olanak tanır. Her etkinlik sonrasında ebeveynler bu formları doldurarak çocuklarının hangi alanlarda başarı gösterdiğini ve hangi becerilerin daha fazla geliştirilmesi gerektiğini gözlemleyebilir. Bu sayede çocukların gelişim süreçleri öğretmen ve veli işbirliği ile yakından izlenir ve gerekli yönlendirmeler yapılır.

Yıllık Çalışma Planı

AYLAR	FAALİYET BAŞLIĞI /ETKİNLİK KATEGORİSİ	YAPILACAK ÇALIŞMALAR / ETKİNLİKLER
EYLÜL	PLANLAMA	Yaşam Becerileri Okul Yürütme Komisyonunun Kurulması Komisyon Toplantısını Yapılması Çalışma Planının Hazırlanması
EKİM	AİLE HAYATIM	El Yıkama ve Kişisel Hijyen Çamaşır Katlama
KASIM	KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN	Tuvalet Eğitimi ve Temizlik Uyku Öncesi Hazırlık ve Hijyen
ARALIK	İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER	Empati Yapma İyi Dinleyici Olma Egzersizi
OCAK	AİLE HAYATIM	Güvenlik Kuralları Eşyalarını Toplama
ŞUBAT	İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER	Zorluklarla Başa Çıkma Senaryoları Paylaşma ve Sıra Bekleme Oyunu
MART	YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK	Robot Yapım Atölyesi El Yapımı Hediyeler Tasarımı
NİSAN	SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ	“Yeşil Bahçe” Projesi “Su Tasarrufu Dedektifleri” Görevi
MAYIS	SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ	“Doğa Yürüyüşü ve Çöp Toplama” Etkinliği Doğa Fotoğrafçılığı
HAZİRAN	DEĞERLENDİRME	Projenin ve yapılan etkinliklerin değerlendirilmesi Yıl Sonu Raporunun hazırlanması

Ekim 2025

ETKİNLİK KATEGORİSİ: AİLE HAYATIM

1.Etkinlik

El Yıkama ve Kişisel Hijyen

Amaç: Öğrencilerin hijyen alışkanlıklarını pekiştirmek ve öğrencilerde sağlık bilinci oluşturmak.

Faaliyet: Öğrencilere el yıkama öncesi ve sonrası resimli rehberler sunulur ve öğrencilerle el yıkamanın önemi hakkında konuşulur.



2.Etkinlik

Çamaşır Katlama

Amaç: Öğrencinin düzenlilik becerisini geliştirmek.

Faaliyet: Öğrencilere kıyafetlerin (çorap, gömlek vb.) nasıl katlanacağı gösterilir ve onların kıyafetleri aynı şekilde katlamaları istenir.



Kasım 2025

ETKİNLİK KATEGORİSİ: KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN

1.Etkinlik

Tuvalet Eğitimi ve Temizlik

Amaç: Öğrencilere kendi ihtiyaçlarını karşılayabilme becerisi ve temizlik bilincini kazandırmak.

Faaliyet: Öğrencilere tuvaleti kullandıktan sonra temizlenmenin ve ardından sifonu çekmenin önemi öğretilir. Tuvalet sonrasında ellerini yıkamaları gerektiği vurgulanır.



2.Etkinlik

Uyku Öncesi Hazırlık ve Hijyen

Amaç: Uyku öncesi kişisel hijyen alışkanlıklarını kazandırmak.

Faaliyet: Öğrencilere uyumadan önce dişlerini fırçalamaları, ellerini ve yüzünü yıkamalarının gerekliliği anlatılır. Uyku öncesi rutini oluşturularak bu alışkanlıklar pekiştirilir.



Aralık 2025

ETKİNLİK KATEGORİSİ: İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER

1.Etkinlik

Empati Yapma

Amaç: Empati yapma becerisini geliştirmek.

Faaliyet: Öğrenciler, çeşitli duyguları temsil eden yüz ifadelerini çizerler ve renklendirirler. Her bir yüz ifadesinin hangi duyguyu temsil ettiğini ve bu durumda nasıl hissedilebileceğini tartışırlar.



2.Etkinlik

İyi Dinleyici Olma Egzersizi

Amaç: Dinleme becerilerini geliştirmek.

Faaliyet: Öğrenciler, kısa bir hikâye veya bilgi metni dinlerler. Dinledikleri konu hakkında sorular sorar ve cevaplarını bulurlar ayrıca hikâyenin ana noktalarını özetlerler.



Ocak 2026

ETKİNLİK KATEGORİSİ: AİLE HAYATIM

1.Etkinlik

Güvenlik Kuralları

Amaç: Güvenlik bilincini artırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, güvenlik kurallarını öğrenir ve yetişkin gözetiminde uygulama yaparlar. Öğrencilere ocak kullanımı, elektrikli aletlerin güvenli kullanımı gibi konular hakkında bilgi verilir.



2.Etkinlik

Eşyalarını Toplamak

Amaç: Kişisel sorumluluk ve düzen becerilerini öğretmek.

Faaliyet: Öğrenciler, kendilerine ait olan dağınık eşyalarını toplar ve kendi çevresini düzenler. Oyun oynarken veya okuldan geldiklerinde eşyalarını nasıl düzenli bir şekilde toplayacaklarını öğrenirler.



Şubat 2025

ETKİNLİK KATEGORİSİ: İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER

1.Etkinlik

Zorluklarla Başa Çıkma Senaryoları

Amaç: Problem çözme ve başa çıkma becerilerini geliştirmek.

Faaliyet: Öğrenciler, çeşitli zorluk senaryoları (arkadaşla anlaşmazlık yaşama) hakkında konuşurlar ve bu durumlarla nasıl başa çıkabileceklerini tartışırlar.



2.Etkinlik

Paylaşma ve Sıra Bekleme Oyunu

Amaç: Paylaşma ve sıraya girme becerilerini geliştirmek.

Faaliyet: Öğrencilerle sınıf içinde her bir çocuğun sırayla oynayacağı bir etkinlik düzenlenir. Bu etkinlik sırasında, sıraya girmenin ve beklemenin önemi vurgulanır ve öğrencilerin paylaşma becerileri teşvik edilir.



Mart 20226

ETKİNLİK KATEGORİSİ: YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK

1.Etkinlik

Robot Yapım Atölyesi

Amaç: Öğrencileri yenilikçi düşüncelere teşvik etmek ve öğrencilerin el becerilerini geliştirmek.

Faaliyet: Öğrenciler, çeşitli malzemeler (karton kutular, plastik kaplar, düğmeler vb.) kullanarak kendi robotlarını tasarlar ve yapar. Bu robotun bir işlevi olmalı ve bu işlev sınıfta öğrencilere anlatılmalıdır. Bu etkinlik, mühendislik ve tasarım becerilerini geliştirir.



2.Etkinlik

El Yapımı Hediyeler Tasarımı

Amaç: Öğrencilerin el becerilerini ve yaratıcılığını geliştirmek.

Faaliyet: Öğrenciler, el yapımı hediyeler tasarlamak ve üretmek için çeşitli malzemeler kullanırlar. Bu hediyeler, anneler günü için bir çerçeve, doğum günü için bir kart veya yeni yıl için bir süs olabilir. Öğrenciler, hediyelerini tamamladıktan sonra bunları arkadaşlarına veya aile üyelerine hediye eder ve yaptıkları hediyeler hakkında sınıfta konuşurlar.



Nisan 2025

ETKİNLİK KATEGORİSİ: SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM
VE ÇEVRE BİLİNCİ

1.Etkinlik

“Yeşil Bahçe” Projesi

Amaç: Doğal çevreyi koruma farkındalığı oluşturmak ve bitki yetiştirme konusunda farkındalık sağlamak.

Faaliyet: Öğrencilerle birlikte okul bahçesinde veya sınıfta bir bahçe oluşturulur. Öğrenciler; sebze, meyve veya çiçek tohumları eker ve bu bitkilerin gelişimini günlük tutarak takip ederler. Bu süreçte, bitkilerin su, güneş ışığı ve besin ihtiyaçları tartışılır. Bitkilerin varlığının iklim ve hava kalitesi üzerindeki olumlu etkileri anlatılır.



2.Etkinlik

“Su Tasarrufu Dedektifleri” Görevi

Amaç: Su tasarrufunun ve su kaynaklarının korunmasının önemini öğretmek.

Faaliyet: Öğrencilere suyun sınırlı bir kaynak olduğu ve nasıl tasarruf edilebileceği anlatılır. Öğrenciler, su tasarrufu sağlayacak farklı yolları araştırır ve bu bilgileri sınıfta paylaşır.



Mayıs 2025

ETKİNLİK KATEGORİSİ: SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM
VE ÇEVRE BİLİNCİ

1.Etkinlik

“Doğa Yürüyüşü ve Çöp Toplama” Etkinliği

Amaç: Atık malzemelerin yeniden kullanımını teşvik ederek geri dönüşüm bilinci oluşturmak.

Faaliyet: Öğrencilerle birlikte bir doğa yürüyüşü düzenlenir. Yürüyüş sırasında, doğaya zarar veren atıkları toplamak için eldivenler ve çöp torbaları kullanılır.Etkinlik sonunda, doğayı temiz tutmanın ve atıkların doğaya olan zararlarını tartışmak için bir oturum düzenlenir.



2.Etkinlik

Doğa Fotoğrafçılığı

Amaç: Doğayı keşfetme ve gözlem yeteneğini geliştirmek.

Faaliyet: Öğrenciler, doğada buldukları ilginç manzaraları veya canlıları fotoğraflar. Bu fotoğraflar, sınıfta sergilenir ve doğa üzerine sohbet edilir. Doğadaki güzelliklerin farkına varma ve doğayı koruma bilinci geliştirilir.



EK1: YAŞAM BECERİLERİ GÖZLEM FORMU

YAŞAM BECERİLERİ PROJESİ GÖZLEM FORMU



Öğrencinin Adı Soyadı:

Sınıfı:

Gözlem Tarihi:

1. Aile Hayatım

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları
El Yıkama ve Kişisel Hijyen				
Çamaşır Katlama				
Güvenlik Kuralları				
Eşyalarını Toplama				

2. Kişisel Bakım ve Hijyen

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları
Tuvalet Eğitimi ve Temizlik				
Uyku Öncesi Hazırlık ve Hijyen				

3. İletişim ve Sosyal Beceriler

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları
Empati Yapma				
İyi Dinleyici Olma Egzersizi				
Zorluklarla Başa Çıkma Senaryoları				
Paylaşma ve Sıra Bekleme Oyunu				

4. Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları
"Yeşil Bahçe" Projesi				
"Su Tasarrufu Dedektifleri" Görevi				
"Doğa Yürüyüşü ve Çöp Toplama" Etkinliği				
Doğa Fotoğrafçılığı				

5. Yaratıcılık ve Girişimcilik

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları
Robot Yapım Atölyesi				
El Yapımı Hediyeler Tasarımı				

Not: Veli notları kısmına çocuğunuzun bu dönem içindeki genel gelişimi hakkında gözlemlerinizi ve geribildirimlerinizi yazınız.

İLKOKUL

**YAŞAM
BECERİLERİ**

İLETİŞİM

Adres: Çünür Mah. 5444 Sk. No:2
Merkez/ISPARTA
Telefon:0 246 237 0104

[https:// cunurtokiilk.meb.k12.tr](https://cunurtokiilk.meb.k12.tr)

2025
ISPARTA